

SITUER SON NIVEAU	FAUX DÉBUTANTS A1	ÉLÉMENTAIRE 1 (Entre A1 et A2)	ÉLÉMENTAIRE 2 A2	MOYEN 1 B1	MOYEN 2 (Entre B1 et B2)	MOYEN 3 B2/C1
MON NIVEAU -grammatical -lexical -vocabulaire etc.	J'ai des connaissances récentes ou anciennes. L'objectif est l'acquisition de structures et vocabulaire pour comprendre et s'exprimer de manière très simple sur les sujets familiers.	J'ai des connaissances récentes ou anciennes et je peux formuler des phrases simples de la vie courante. L'objectif est l'acquisition de structures et vocabulaire pour comprendre et s'exprimer de manière simple sur les sujets familiers.	J'ai des connaissances récentes et je peux formuler des phrases simples de la vie courante. L'objectif est l'acquisition de structures et vocabulaire pour comprendre et s'exprimer de manière simple sur des sujets divers quotidiens.	Je possède des bases grammaticales et lexicales et je peux comprendre et m'exprimer de manière simple sur des sujets divers. L'objectif est de comprendre et communiquer avec une certaine aisance . B1.1 acquisition	Je possède des bonnes bases grammaticales et lexicales. Je-peux comprendre. et m'exprimer sur des sujets divers. L'objectif est de comprendre et communiquer avec aisance B1.2 renforcement	Je peux comprendre et communiquer (plus au moins) avec aisance. L'objectif est de comprendre et communiquer en toute liberté .
COMPRENDRE oralement	Je comprends - des mots familiers, -des expressions très courantes au sujet de moi-même, -des phrases isolées si on me parle lentement et distinctement.	Je comprends -des expressions, -un vocabulaire très fréquent relatif à ce qui me concerne de près. Je saisis l'essentiel d'une communication très simple.	Je comprends -des expressions, -un vocabulaire fréquent, par exemple, une description de voyages, des sujets divers de tous les jours. Je saisis l'essentiel de d'une communication simple.	Je comprends -les points essentiels quand le langage est clair et que le sujet m'est familier ou qu'il me touche personnellement si on parle de façon relativement lente et distincte.	Je comprends les points essentiels quand le langage est clair. Je comprends l'essentiel de d'une émission à la télévision et à la radio, ou un sujet qui me touche personnellement.	Je comprends plus au moins - un discours, -des films en langue standard, -une argumentation sur un sujet un peu complexe, sans trop d'efforts.
LIRE	Je peux lire -des noms familiers, -des mots et des phrases très simples, -dans des affiches, des catalogues...	Je peux lire -des textes courts et descriptions très simples.	Je peux lire -des textes courts et descriptions simples comme -une histoire, -une description d'un événement.	Je peux lire -des textes rédigés dans une langue courante, -la description d'événements -de sentiments.	Je peux lire - des articles et des textes rédigés dans une langue courante, - la description d'événements, de sentiments.	Je peux lire -des articles et des rapports sur des questions contemporaines, -lire un texte contemporain en prose.
CONVERSER	Si on m'aide en répétant, si on reformule plus lentement, -Je peux poser des questions très simples ou y répondre.	Je peux -avoir des échanges très brefs, même si je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux tenir une conversation si elle est simple sur des sujets divers de tous les jours.	Au cours d'un voyage, dans un pays où la langue est parlée, je peux : -faire face à beaucoup de situations rencontrées - prendre part à une conversation sur des sujets familiers, - raconter d'une manière simple une histoire, un film, des événements, expliquer brièvement mes réactions.	Je peux - faire face à la majorité des situations rencontrées -prendre part à une conversation sur des sujets divers.	-Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance. - développer un point de vue sur un sujet d'actualité, exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités, exprimer mes idées et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.
ECRIRE	Je peux remplir une fiche d'hôtel, un formulaire d'identité.	Je peux écrire un courriel ou une lettre très simple, un texte court comme une description de ma maison.	Je peux écrire un courriel ou une lettre simple, une description de mes vacances ou une histoire courte.	Je peux écrire un texte simple, une lettre pour décrire mes impressions, mes expériences.	Je peux écrire un texte, une lettre pour décrire mes impressions, mes expériences.	Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur des sujets relatifs à mes intérêts.

